



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Esercizio di funzioni di programmazione e di gestione della
Pubblica Amministrazione e Servizi
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per Istruzione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO
VIA ARENACCHIO, 88050 PETRONA' (CZ) - TEL./FAX 0961/933007
E-mail: czic83600r@istruzione.it - PEC: czic83600r@pec.istruzione.it

Prot. n. _4188_ - C/24c

Petronà, 16/11/2018

Codice CUP: H47117000310007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icpetrona.gov.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-129"
– Titolo: Competenze di base: chiavi per le porte del futuro.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID1953** del **21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa".**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2A** – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **1 del 15/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **41 del 15/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **AODGEFID/37300** del **19/05/2017**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/38275** del **22/12/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Competenze di base: chiavi per le porte del futuro**" – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-129** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **44.856,00**
- VISTA** la nota prot.n. **AODGEFID 31732** del **25/07/2017**, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Gestione Generale per interventi a supporto di Edifici
Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Articolo IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AIUTARI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 25/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.856,00
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 13/11/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature da parte del personale interno per il ruolo di esperto, nei termini e nei modi previsti dall'avviso interno

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Direzione dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AGGIUNTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Modulo N. 1 lettura e scrittura creativa. Attività: potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola secondaria I grado	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in lettere o equipollente
Modulo N. 2 Un libro per amico. Attività: potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola primaria	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in lettere o equipollente
Modulo N. 3 Sulle ali della matematica. Attività: potenziamento delle competenze di base.	30	n° 20 alunni scuola secondaria I grado	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea o in matematica o equipollente.
Modulo N. 4 Matematica... in gioco. Attività: potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola primaria	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in matematica o equipollente.
Modulo N. 5 imparare a scegliere per rispettare se stessi. Attività: potenziamento delle competenze di base e percorso di educazione alimentare	30	n° 20 alunni scuola secondaria I grado	5.682, 00	n. 1 Esperto	Laurea in Biotecnologie mediche, Scienze Chimiche, Ingegneria Medica, Scienze Biologiche, Scienze della nutrizione umana, Scienze e tecnologie agroalimentari
Modulo N. 6 Scienze Lab - Attività: Potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola Primaria	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in scienze matematiche, fisiche e naturali, Fisica, Chimica, Biologia o equipollenti.
Modulo N. 7 Reading, writing, listening e speaking. Attività: Potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola secondaria I grado	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in lingue straniere INGLESE – Laurea in mediazione linguistica -priorità esperto madrelingua
Modulo N. 8: I like English. Attività: Potenziamento delle competenze di base	30	n° 20 alunni scuola primaria -	5.682,00	n. 1 Esperto	Laurea in lingue straniere INGLESE – Laurea in mediazione linguistica -priorità esperto madrelingua



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Politica Unica, Finanziaria e Strutturale
Estrazione Consorzio per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
10000010

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (TSCG)

Art. 2 – Figure professionali richieste

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di dicembre 2018** e dovranno essere completati **entro 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icpetrona.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata

a mano presso la segreteria dell'istituto

oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CZIC83600R@pec.istruzione.it.)

spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "C. ALVARO" - Via Arenacchio snc - 88050 PETRONA' (CZ)

La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/11/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-129" – Titolo "Competenze di base: chiavi per le porte del futuro"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per l'Infanzia e la Scuola di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Articolo IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icpetrona.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Economiche e Strutturali
Direzione Generale per i Progetti e i Sistemi di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale
Unica IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icpetrona.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **FALBO ROSETTA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icpetrona.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
FALBO ROSETTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Formazione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

per le attività del PON FSE dal titolo "Competenze di base: chiavi per le porte del futuro".
" – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-129

nell/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 1 lettura e scrittura creativa. Attività: potenziamento delle competenze di base	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 2 Un libro per amico. Attività: potenziamento delle competenze di base	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 3 Sulle ali della matematica. Attività: potenziamento delle competenze di base.	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 4 Matematica...in gioco. Attività: potenziamento delle competenze di base	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 5 imparare a scegliere per rispettare se stessi. Attività: potenziamento delle competenze di base e percorso di educazione alimentare	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 6 Scienze Lab - Attività: Potenziamento delle competenze di base	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 7 Reading, writing, listening e speaking- Attività: Potenziamento delle competenze di base	
<input type="checkbox"/>	Modulo N. 8 I like English - Attività: Potenziamento delle competenze di base	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Generali per interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Linea IV

PER LA SCUOLA - INSUFFICIENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSEI)

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

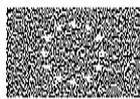
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
Scienze e per politiche dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per Innovazione Digitale
Linceo IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC)

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Caricatore Generale per interventi in materia di Cultura,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'Iniziativa Digitale
Univoc.it

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-129 - Titolo progetto: "Competenze di base: chiavi per le porte del futuro"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o nuovo ordinamento *	Punti 6 per votazione fino a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 100 Punti 10 per votazione 101 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma di scuola secondaria di II grado*	Punti 2 per votazione fino a 70 Punti 3 per votazione da 71 a 80 Punti 4 per votazione 81 a 100		
* in presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore				
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca – attinente alle attività del modulo	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università	Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università – attinente alle attività del modulo	Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 3 progetti		
9	Pregresse esperienze in attività di didattica laboratoriale (solo per il modulo 6)	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
10	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Certificazioni informatiche rilasciate da enti certificate	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione della
Finanza Umanitaria, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Iniziativa Digitalis
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE)